**Redovisning Så styrs Sverige**

**v. 41**

Hur kommer jag att redovisa mina kunskaper?

* Seminarium = muntligt prov

**och**

* Skriftlig uppgift på lektionen du inte redovisar muntligt

Seminariegrupperna innehåller 5-6 elever

Seminarietiden är ca 35 min

**Vad ska jag kunna redovisa muntligt?**

* **Kunskaper om och använda begrepp (1, 3)**
* Hur ett val går till
* Riksdagens uppgifter och arbete
* Regeringens uppgifter och arbete
* Landstingets uppgifter
* Kommunens uppgifter
* Partier och partiledare
* **Redovisa samband och använda begrepp (2, 3)**
* Mellan riksdag, regering, massmedia och lagar/rättsväsende (hur hänger de här ihop? Hur påverkar de här varandra?)
* **Uttrycka egna åsikter och argumentera (5)**
* Välj en egen politisk fråga att uttrycka egna åsikter om (t.ex. ordningsbetyg i skolan, betyg från årskurs fyra, nej till kärnkraft etc.)
* **Resonera om demokrati och använda begrepp** **(3, 7)**
* Vad är demokrati?
* Vilka fördelar och nackdelar finns med demokrati?

**Vad ska jag redovisa skriftligt lektionen jag inte har seminarium?**

Uppgift 1

* Mänskliga rättigheter

Uppgift 2

* Du ska kunna resonera om hur du som individ kan påverka samhället och hur samhället påverkar dig som individ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kunskapskrav | E | C | A |
| **1**.Redovisa kunskaper om Sveriges politiska system | Grundläggande | Goda | Mycket goda |
| **2**. Beskriva samband inom politik, men också med andra samhällsområden | Enkla | Ganska komplexa | Komplexa |
| **3**. Använda begrepp och modeller | I huvudsak | Rel. Väl  | Väl fungerande |
| **4**. Resonera om hur individen kan påverka samhället och hur samhället påverkar individen | Enkla | Rel. komplexa | Komplexa |
| **5**. Uttrycka ståndpunkter, argumentera i politisk fråga. Byta perspektiv | Enkelt | Utvecklat | Välutvecklat |
| **6**. Resonera om demokrati | Enkelt | Utvecklat | Välutvecklat |